

PÄDAGOGISCHES KONZEPT

Wer bin ich — was kann ich?

Trotz guter Bildungs- und Erziehungsarbeit von Eltern und Kindertagesstätten gibt es Kinder, die in ihrer bisherigen Lernumgebung die Kompetenzen für einen erfolgreichen Besuch der Grundschule noch nicht ausreichend entwickeln konnten.

Die Grundschulförderklasse bietet hierzu Zeit und Raum.

Ganzheitliche, individuelle Förderpläne ermöglichen den Kindern ihre Fähigkeiten zu stabilisieren und weiter zu entwickeln.



Das Klassenzimmer

Grundschulförderklasse Theresianum

Patrice Dufner

Telefon 07667 94 14 87 -8

E-Mail dufner@gs-theresianum-breisach.de

Grundschule Theresianum

Adresse Grundschule Theresianum
Ursulinengasse 1
79206 Breisach am Rhein

Telefon 07667 94 14 87 -0

E-Mail sekretariat@gs-theresianum-breisach.de

Website www.gs-theresianum-breisach.de



DIE GRUNDSCHULFÖRDERKLASSE DES THERESIANUMS

DAS JAHR ZWISCHEN KINDERGARTEN
UND GRUNDSCHULE

*» Du bist mutiger als du glaubst,
stärker als es scheint
und klüger als du denkst. «*

aus Winnie Puuh

AUFNAHME

Die Grundschulförderklasse am Theresianum können Kinder aus Breisach, Ihringen, Vogtsburg und Merdingen besuchen.

Der Besuch der Grundschulförderklasse ist kostenfrei.

Es besteht kein Rechtsanspruch auf einen Platz in einer Grundschulförderklasse.

Die Aufnahme in die Grundschulförderklasse verpflichtet zum regelmäßigen und pünktlichen Besuch.

Es gilt die Ferienregelung der Grundschule.

RAHMENBEDINGUNGEN

Die Grundschulförderklasse ist ein einjähriges Bildungsangebot.

Alle schulpflichtigen Kinder müssen an der Grundschule in ihrem Wohnort angemeldet werden.

Eltern, die für ihr Kind den Besuch der Grundschulförderklasse wünschen, teilen dies bei der Anmeldung mit.

Die Schulleitung des Theresianums entscheidet über die Aufnahme in Zusammenarbeit mit den Eltern, der Kooperationslehrerin und den Fachkräften der Grundschulförderklasse.

In diese Entscheidung fließt das Ergebnis der Schulfähigkeitsuntersuchung mit ein.

BASISKOMPETENZEN

Basiskompetenzen, die in der Grundschulförderklasse unterstützt werden:

- › Motivation, Ausdauer, Konzentration
- › Emotionale Stabilität
Selbstbewusstsein, Selbstwertgefühl,
Selbstständigkeit
- › Grobmotorische / feinmotorische Fähigkeiten
Gleichgewicht, Körperkoordination,
Geschicklichkeit
- › Soziale Fähigkeiten
Zusammenleben in der Gruppe, Einhaltung
von Regeln, Konfliktverhalten
- › Sprachliche Fähigkeiten
Wortschatz, Reime, Laute, Silben, Hören,
Zuhören, Erzählen, Singen
- › Mathematische Fähigkeiten
Mengen, Zahlen, Formen
- › Wahrnehmung
Sehen, Hören, Fühlen
- › Kreativität
Basteln, Malen, Gestalten, Werken,
Handarbeiten, Musizieren